



《中等职业学校英语》课程标准

(2023 版)

课程代码: 7307011103

学时: 240 学分:

适用专业(群): 电子商务 专业名称及代码: 电子商务 730701

第一部分 课程概述

一、课程性质与作用

本课程是会计事务专业的英语公共基础课程,属于公共必修课。前导课程为基础模块上册,基础模块上册是初中英语与中职英语的衔接,是学生在中职阶段学习的英语基础内容,且为后续基础模块下册课程做好准备。基础模块下册是课程与职业和就业紧密结合,为学生走出校园,走上社会做好铺垫。

课程的作用在于让学生在掌握中职英语基础知识,认识文化的多样性,形成开放包容的态度,发展健康的审美情趣,理解思维差异,增强国际理解,坚定文化自信,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

二、课程基本理念

英语是当今世界使用最为广泛的通用语言,是国际交流与合作的重要工具,是思想与文化的载体,对人的全面发展有积极的促进作用。中等职业学校英语课程是各专业学生必修的公共基础课程,兼有工具性与人文性。

三、课程思路及依据

(一) 设计思路

本课程内容为基础模块上下册两部分组成。这两册书是中等职业学校学生必修内容,学生完成基础内容的学习并达到相应的要求,其语言能力可为专业英语学习打下良好的基础,并满足其职业发展对英语的基本需求。



本课程在义务教育基础上,帮助学生进一步学习语言基础知识,提高听、说、读、写等语言技能,发展中等职业学校英语学科核心素养;引导学生在真实情境中开展语言实践活动。

(二) 设计依据

以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)和职业教育国家教学标准体系为指导,根据本专业人才培养方案和依据本专业学生实际情况,制定了《中等职业学校英语》课程标准。

第二部分 课程目标

一、课程总体目标

中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,在义务教育的基础上,进一步激发学生英语学习的兴趣,帮助学生掌握基础知识和基本技能,发展英语学科核心素养,为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

二、分目标

(一) 素质目标

能树立正确的英语学习观,具有明确的学习目标,能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异;能理解汉语和英语中西思维差异,做出正确价值判断。能了解中外文化及中外企业文化;能进行基本的跨文化交流;能用英语讲述中国故事,促进中华优秀传统文化传播。

(二) 知识目标

能够掌握英语语言基础知识,提高听、说、读、写等语言技能,多渠道获取英语学习资源;能有效规划个人的学习,选择恰当的学习策略和方法;



能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。

(三) 能力目标

能够在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。

第三部分 课程结构与内容标准

一、课程结构及学时安排

序号	工作项目/单元/ 模块	工作任务/学习任务/学习主题	建议 学时
1	基础模块 1	Unit 1 Nice to meet you!	9
		Unit 2 I can do it!	9
		Unit 3 How much is it ?	9
		Unit 4 Welcome to our party!	9
		Unit 5 What' s your hobby ?	11
		Review of topics in Units 1-5	9
		Unit 6 Would you like to order ?	11
		Unit 7 Can I speak to Wang Yang?	9
		Unit 8 How can I get to the nearest bank?	11
		Unit 9 What club would you like to join?	11
		Unit 10 How can I improve my English?	11
		Review of topics in Units 6-10	9
2	基础模块 2	Unit 1 We laughed into tears!	9
		Unit 2 I saw a terrible movie	11
		Unit 3 Have you ever done a part-time job?	11
		Unit 4 I've tried all the means of transportation	11
		Unit 5 It's time to change	9
		Review of topics in Units 1-5	11
		Unit 6 Tell me when the pain started	9
		Unit 7 So much to do before we travel	11
		Unit 8 If you want to talk you can go online	11
		Unit 9 Everything is made in China	11
		Unit 10 Why was it built ?	9
		Review of topics in Units 6-10	9



二、课程内容标准

序号	单元	学习主题	内容标准（重点后标★，难点后标●）	学习水平	教学建议
1	Unit 1 Nice to meet you!	Greeting.	1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.Structure:Verb“be”; Pronouns●	1.Understand greetings in daily talk; 2.Use greetings in daily talk and respond appropriately.	针对重点和难点的教学建议： 1.Finding difference. 2.Fast-reading. 思政元素融入说明： 在真实情景交流中，师生间、生生间建立融洽的关系，主动参与、相互赏识。
1	Unit 2 I can do it	Asking for and giving information.	1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.Structure: Can and can't●	1.Understand talks about one's abilities; 2.Use“can”to talk about one's abilities	针对重点和难点的教学建议： 1.Memorizing English words in groups; 2.Guessing the content of the text. 思政元素融入说明： 学生能欣赏自我，欣赏他人。
1	Unit 3 How much is it?	Talking about goods.	1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.There be sentences●	1.Understand information about goods; 2.Ask for and give information about goods.	针对重点和难点的教学建议： 1.Listening for details; 2.Fast-reading. 思政元素融入说明： 学生能具备理性消费的认识。
1	Unit4 Welcome to our party!	Talking about the weather;Entertaining guests at a party.	1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.Structure Possessive pronouns●	1.Understand small talks about weather; Offer service and respond appropriately. 2.Understand an invitation. to a party; Write a memo.	针对重点和难点的教学建议： 1.Listening for main idea; 2.Reading for main idea 思政元素融入说明： 引起学生对 party planner 工作的兴趣，并促使他们思考和规划未来可能从事工作。
1	Unit5 What's your hobby?	Talking about one's hobbies	1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.Structure:Simple present tense●	1.Understand talks about one's hobbies; Use“T love...”, like...”to talk about one's hobbies. 2.Understand a short passage on one's hobbies; Write a short passage on one's hobbies.	针对重点和难点的教学建议： 1.Learning through repetition 2.Guessing the content through the pictures 思政元素融入说明： 了解并明确自己在专业学习中所需的技能极其重要性。
	Review of topics in Units 1-5	Review of functions in Units1-5	1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.Structure:Review and	1.Review of language skills in Units 1-5. 2.Review of language	针对重点和难点的教学建议： Review and application.



			practices●	skills in units 1-5.	
1	Unit 6 Can I take your order?	Ordering food; Comparing things.	1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.Structure:Comparative and superlative degrees●	1.Understanding talks about restaurants and food; 2.Talking about restaurants and food;Order food.	针对重点和难点的教学建议: 1.Guessing the meaning of new words; 2.Finding the rules 思政元素融入说明: 1.学生通过对餐厅的初步了解能喜欢上自己的专业。 2.培养学生大胆开口、勇于实践的良好学习习惯。
1	Unit 7 Can I speak to Sara, please?	Talking about sports; Making and answering a phone call.	1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.Structure:Present continuous tense●	1.Understand talks about sports;Describe actions. 2.Understand an e-mail on sports games;Write a report on a famous player.	针对重点和难点的教学建议: 1.Using background knowledge; 2.Memorizing words in phrases. 思政元素融入说明: 学生能懂得打电话的基本礼仪。
1	Unit 8 How can I get to the nearest bank?	Asking for and giving directions.	1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.Structure:Imperative●	1.Identify traffic information; Ask for and give directions. 2.Identify traffic information; Identify traffic signs; Write directions according to given information.	针对重点和难点的教学建议: 1.Understanding questions before listening. 2.Reading for details. 思政元素融入说明: 学生能了解在不同的文化背景下问路的礼仪。
1	Unit9 Welcome to the English club.	Applying to join a club.	1.1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.Structure:Simple future tense●	1.Understand talks about club requirements and activities; Ask for and give information about clubs; Apply to join a club. 2.Understand club posters; Write reasons to join a club.	针对重点和难点的教学建议: Fast-reading. 思政元素融入说明: 在真实情景交流中,剖析自身长处和短处,学会取长补短。
1	Unit 10 How Can I improve my English?	Asking for and giving advice.	1.1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.Structure:Modal verbs●	1.Understand talks about learning difficulties and advice; Talk about learning difficulties; Ask for and give advice. 2.Understand short passages on learning difficulties and advice; Describe learning	针对重点和难点的教学建议: 1.Learning English by planning; 2.Memorizing words in sentences. 思政元素融入说明: 能够反思自己的英语学习情况,培养学生在提高英语上有积极主动的学习态度,并积极探究适合自己的学习方法,使得“要我学”变成



				difficulties and give advice.	“我要学”，从而促成英语学习上的提升。
1	Review of topics in Units 6-10	Review of functions in Units6-10.	1.1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.Structure:Review and practice●	1.Review of language skills in Units 6-10. 2.Review of language skills in Units6-10.	针对重点和难点的教学建议： Review and application.
2	Unit 1 We laughed into tears!	Describing family experiences	1.1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.Structure Possessive nouns; Simple past tense I: Statements& negatives●	1.Talk about family holiday activities; Ask for and give information on past experiences 2.Understand short stories about family members; Describe funny past experiences	针对重点和难点的教学建议： 1.Summarizing information 2.Searching for important information 思政元素融入说明： 体会家庭的温馨情感。
2	Unit 2 I saw a terrible movie	Talking about past activities	1.1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 1. Structure Simple past tense II:questions●	1.Talk about weekend activities; Ask for information and give Suggestions 2.Understand descriptions about one's free time activities; Describe one's own pastime activities	针对重点和难点的教学建议： 1.Making comparisons; 2.Reading for main ideas 思政元素融入说明： 学会如何利用自己的空闲时间。
2	Unit 3 Have you ever done a part—time job?	Making self-introductions; Preparing for job interviews	1.1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.Structure Present perfect tense I:basic usages●	1.Understand and reply interview questions; Describe one's qualifications 2.Understand job requirements; Write job advertisements	针对重点和难点的教学建议： 1.Reading for important information; 2.Learning vocabulary through categorization 思政元素融入说明： 通过学习为将来的职业生涯做规划。
2	Unit 4 I've tried all the means of transportation	Talking about different means of transportation	1.1.Listening&speaking★ 2.Reading&writing★ 3.Structure Present perfect tense II:the usages of <i>since</i> and <i>for</i> ●	1.Talk about one's experiences of using different transportation; Describe different transportation Devices 2.Understand a short story about transportation changes; Make transportation plans	针对重点和难点的教学建议： 1.Summarizing grammar rules; 2.Learning vocabulary by remembering collocations 思政元素融入说明： 体会交通工具的巨大变迁。



				for a coming holiday	
2	Unit 5 It's time to change	Expressing likes and dislikes; Making suggestions	1.1.Listening&speaking ★ 2.Reading&writing★ 3.Structure Object clause I: I think that... I hope that...●	1.Talk about personal preferences; Give suggestions on health habits 2.Understand stories about changes of habits; Write a short passage on changes of habits	针对重点和难点的教学建议: 1.Improving speaking by varying sentence patterns; 2.Fast reading 思政元素融入说明: 引导学生培养良好的生活习惯。
2	Review of topics in Units1-5	Review of functions in Units1-5	1.1.Listening&speaking 2.Reading&writing★ 3.Structure:Review and practice●	1.Review of language skills in Units1-5. 2.Review of language skills in units1-5.	针对重点和难点的教学建议: Review and application.
2	Unit 6 Tell me when the pain started	Describing illnesses; Making appointments with doctors	1.1.Listening&speaking ★ 2.Reading&writing★ 3.Structure Describing illnesses; Making appointments with doctors●	1.Talk about symptoms of illnesses Provide suggestions on health 2.Understand short stories happening in a school clinic. Write a diary on one's own experience of getting ill	针对重点和难点的教学建议: 1. Listening for details; 2. Cooperating with others to solve problems. 思政元素融入说明: 引导学生关注自己的健康,养成良好的生活习惯。
2	Unit 7 So much to do before we travel	Talking about travel experiences; Making suggestions	1.1.Listening&speaking ★ 2.Reading&writing★ 3.Structure Talking about travel experiences; Making suggestions●	1.Talk about travel plans; Accept and refuse suggestions 2.Scan detailed information on travel activities; Write a short passage on traveling plans	针对重点和难点的教学建议: 1.Reading for detailed information 思政元素融入说明: 学会预防疾病,保持身心健康。
2	Unit 8 If you want to talk you can go online	Expressing agreements and disagreements	1.1.Listening&speaking ★ 2.Reading&writing★ 3.Structure Expressing agreements and disagreements●	1.Understand questions about use of computers; Provide information on person use of computers 2.Understand posts on the Internet; Write a post to express one's opinions	针对重点和难点的教学建议: 1.Improving speaking by making arguments; 2.Learning to find the main idea and its supporting materials 思政元素融入说明: 感受互联网发展的日新月异。
2	Unit 9 Everything is made in China	Asking for and giving information on products	1.1.Listening&speaking ★ 2.Reading&writing★ 3.Structure	1.Describe products; Ask and give information about goods.	针对重点和难点的教学建议: 1.Learning words in groups



			Asking for and giving information on products●	2.Understand a short story about products made in China: Write a passage about one's shopping experience.	3. Reading for main ideas 思政元素融入说明: 感受国家的繁荣昌盛,激发学生的爱国情感。
2	Unit 10 Why was it built?	Introducing the history of famous buildings	1.1.Listening&speaking ★ 2.Reading&writing★ 3.Structure Introducing the history of famous buildings●	1.Ask for and give information famous buildings and structures 2. Understand a short passage about the historical changes of a famous structure; Write a short passage to introducing a famous building	针对重点和难点的教学建议: 1.Listening for detailed information; 2.Learning to tell historical changes by the time line 思政元素融入说明: 了解国家悠久的历史,激发学生的爱国情感。
2	Review of topics in Units6-10	Review of functions in Units6-10	1.1.Listening&speaking ★ 2.Reading&writing★ 2.Review and practice●	1.review of language skills in Units6-10 2.review of language skills in Units6-10	针对重点和难点的教学建议: Review and application.

第四部分 课程实施建议

一、师资要求

(一) 英语教师任职条件

随着社会、经济、学生的变化,英语教材也随时在变。世界各国之间的交流日益频繁,人们对英语需求日盛,因此英语在学校的学习受到高度重视,学校对英语教师的要求也就更高了。

英语教师要有良好的道德风范。英语教师要对教学尽职尽责,精益求精,认真做好备教批辅考各个环节的工作;要全面贯彻国家教育方针政策,面向全体,因材施教,努力地实施素质教育。

1.英语教师要有渊博的知识

- (1) 英语教师应有丰富的英语专业知识。
- (2) 英语教师要有扎实的听说读写四项基本技能。
- (3) 英语教师应掌握一定的英语文化背景知识。
- (4) 英语教师要有完备的英语语法体系。



(5) 英语教师也要具备其他跨学科知识及必要的课外知识。

2.英语教师要有很强的课堂组织能力和灵活的应变能力

(1) 正确处理教材的能力；

(2) 了解指导学生的能力；

(3) 语言表达能力；

(4) 教育科研能力。

3.英语教师应该具有某些方面的艺术才能

4.英语教师还应该能够熟练使用现代化的教学设备

二、教学要求

工作任务/学习任务/学习主题名称	学习场地	设施要求
Unit 1 Nice to meet you!	教室	多媒体
Unit 2 I can do it!	教室	多媒体
Unit 3 How much is it ?	教室	多媒体
Unit 4 Welcome to our party!	教室	多媒体
Unit 5 What' s your hobby ?	教室	多媒体
Review of topics in units 1-5	教室	多媒体
Unit 6 Would you like to order ?	教室	多媒体
Unit 7 Can I speak to Wang Yang?	教室	多媒体
Unit 8 How can I get to the nearest bank?	教室	多媒体
Unit 9 What club would you like to join?	教室	多媒体
Unit10 How can I improve my English?	教室	多媒体
Review of topics in units6-10	教室	多媒体
Unit 1 We laughed into tears!	教室	多媒体
Unit 2 I saw a terrible movie	教室	多媒体
Unit 3 Have you ever done a part-time job?	教室	多媒体
Unit 4 I've tried all the means of transportation.	教室	多媒体
Unit 5 It's time to change.	教室	多媒体
Review of topics in units1-5	教室	多媒体
Unit 6 Tell me when the pain started.	教室	多媒体
Unit 7 So much to do before we travel.	教室	多媒体
Unit 8 If you want to talk , you can go online.	教室	多媒体
Unit 9 Everything is made in China!	教室	多媒体
Unit 10 Why was it built ?	教室	多媒体
Review of topics in units 6-10	教室	多媒体



三、教学方法建议

（一）教学要以学生为本，发挥学生的自主性，建立融洽的师生互动关系，培养学生积极的情感和态度，激发学习兴趣，鼓励学生积极尝试，勇于实践，体验成功，树立自信心。

（二）英语教学要注重培养学生语言综合应用能力，依据教学目标，结合教学内容与要求，设计符合学生实际、目的明确、操作性强、丰富多样的课内外教学活动。引导学生在完成任务的过程中，体验语言，培养技能，积极实践，提高语言综合应用的能力。

（三）教师要面向全体学生，因材施教。要尊重学生的差异，为其提供多种学习选择。对于基础较薄弱的学生要进行补偿教学，对学有余力的学生要进行拓展教学，适应学生的个性发展需求，使每个学生均学有所得。

（四）教师要加强教学研究，积极参与教学研究活动，研究职业教育的英语教学规律，总结、交流教学经验。

四、课程资源的开发与利用建议

（一）基本教学资源

课程资源可分为内部资源与外部资源。内部资源即教材以及与之相配套的学生课堂用书，教师用书，练习册，挂图，多媒体光盘等等，外部资源即广播影视节目，录音录像资料，书刊杂志，网络信息等等。开发课程资源首要的是开发其内部资源，即合理有效地使用教科书。英语教学成败与否，关键在于能否善于挖掘课程资源。而要开发英语课程的内部资源，就要活化教材。

（二）网络教学资源

学生的学习若只限于校内，所得必然肤浅。我们要求学生注意利用网络收集积累校外的英语资源，学生可以选择一些适合于他们的远程教育课程进行学习，如：经典电影片段、电影配音、新闻听力，等等。

（三）教材选用与编写建议



教材内容要新颖,要具有时代气息。技术在进步,时代在发展,新生事物不断涌现,教材的使用也要与时俱进,禁忌内容陈旧、老掉牙的、不合时宜的教材。

(四) 课本与练习册要配套

练习的作用是为了复习强化课堂所学知识,使学生能灵活地甚至于能创造性地运用该课知识。在选择教材时因注意课本与练习册是否配套,并把它当做选定教材的重要因素之一。

(五) 教材的难易程度要适中

中等职业学校教材的选定需考虑学生的实际水平,由于文化基础偏差,相当一部分同学的学习习惯没养成。因此课堂教材要选那些即使基础较差的同学也稍微可学懂的东西。而对于那些基础较好的同学,可帮他们另外推荐一些有一定难度的课外书籍,并进行适时的指导,帮助他们弄清弄懂,使他们在获得知识的同时增强自信心和荣誉感。

五、教学效果评价标准及方式

工作任务/学习任务/学习主题名称	考核点	考核方式	成绩比例
Unit 1 Nice to meet you!	掌握与个人信息相关的词汇及句型	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 2 I can do it!	学生能掌握描述个人能力的词汇及句型	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 3 How much is it?	学生能掌握部分商品和购物场所的词汇及句型	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 4 Welcome to our party!	学生能掌握部分关于天气和参加聚会人物身份的词汇及句型	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 5 What's your hobby?	学生能够掌握关于兴趣爱好的词组及句型	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 6 Would you like to order?	学生能掌握部分与餐厅有关的词汇和短语	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 7 Can I speak to	学生能掌握打电话时的常	课堂表现情况	20%



Wang Yang?	用句型	作业完成情况 章节知识测试	30% 50%
Unit 8 How can I get to the nearest bank?	学生能掌握部分表示路标及方位动作的词汇及句型	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 9 What club would you like to join?	掌握与俱乐部有关的词汇和短语	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 10 How can I improve my English?	掌握表达英语学习难和提出建议的句型	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 1 We laughed into tears!	1.描述家庭经历 2.掌握一般过去时态的结构	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 2 I saw a terrible movie.	用一般过去时态描述周末	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 3 Have you ever done a part-time job?	现在完成时态的用法	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 4 I've tried all the means of transportation.	掌握关于交通工具的词汇	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 5 It's time to change.	掌握提建议的句型；能识别宾语从句	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 6 Tell me when the pain started.	掌握描述疾病的词汇，了解感叹句的用法	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 7 So much to do before we travel !	谈论旅行计划	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 8 If you want to talk , you can go online.	掌握时间状语从句的用法	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 9 Everything is made in China	掌握被动语态的用法	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%
Unit 10 Why was it built ?	掌握介绍名胜古迹的相关表达	课堂表现情况 作业完成情况 章节知识测试	20% 30% 50%

财经专业部

执笔人（签字）：杨丽

审核人（签字）： 姜新 张玉霞

教学工作委员会意见（签字）：张江 杨忠 刘 涛

2023 年 5 月 22 日 制定（修订）